

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
города Новосибирска детская художественная школа № 3 «Снегири»

УТВЕРЖДЕН:  
приказом директора № 13/4 от 29.03.2021

Принят решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 25.03.2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
города Новосибирска детская художественная школа № 3 «Снегири»  
(МБУДО ДХШ № 3 «Снегири»)

г. Новосибирск  
2021

## Оглавление

1. Введение	стр. 3
2. Общие сведения об Учреждении	3
— Техническая характеристика строения (здания) Учреждения	4
— Обеспечение безопасности Учреждения	5
3. Оценка организации образовательной деятельности.	5
— Реализуемые образовательные программы	6
— Кадровое обеспечение образовательного процесса.	8
— Оценка качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения.	9
— Материально-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения	10
4. Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиями нормативно-правовых документов.	12
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	12
6. Оценка системы управления.	13
7. Основные итоги и общие выводы самообследования.	14
8. Приложение 1. Показатели деятельности Учреждения.	17

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска детская художественная школа № 3 «Снегири» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29); Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; локальными нормативными актами Учреждения.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и соответствие законодательству РФ, касающемуся образовательной деятельности и Устава Учреждения.

По материалам самообследования деятельности Учреждение за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 составлен отчет.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

## 2. Общие сведения об Учреждении.

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1	Тип Учреждения	организация дополнительного образования
2	Полное наименование учредителя	Муниципальное образование город Новосибирск. Функции и полномочия учредителя осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии полномочия учредителя осуществляет Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска и Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
3	Год основания учреждения	1996
4	Фактический и юридический адрес	630119, г. Новосибирск, ул. Петухова 122/2

5	Лицензия (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия № 9513, от 20.02.2016 г. серия 54Л1 № 0002923, срок действия бессрочно. Дополнительное образование детей и взрослых.
6	Основания пользования зданием/помещением	Оперативное управление Свидетельство №54-54/001-54-54-01/877/2014-581 от 12.03.2015
7	Администрация	Вавилова Елена Викторовна, директор, должность заместителя директора не предусмотрена Постановлением мэрии города Новосибирска №3477 от 18.09.2019
8	Коллективные органы управления Учреждением	Педагогический совет Совет Учредителя
9	Контакты:	
	Телефоны	(383) 304-27-42 (383) 349-04-69
	E-mail	artschool3@mail.ru
	Адрес web-сайта учреждения	dhsh3snegiri.com

№ п/п	Техническая характеристика строения (здания) Учреждения	
10	Тип строения	Отдельно стоящее здание
11	Материал постройки здания	Фундамент ленточный. Стены кирпичные. Перекрытия: междуэтажное, подвальное – ж/б плиты. Мягкая кровля.
12	Этажность здания	3 этажа
13	Этажи, занимаемые Учреждением	Все 3 этажа отдельно стоящего 3-х этажного здания.
14	Год постройки, ввода в эксплуатацию здания	1980
15	Общая площадь помещений, занимаемых Учреждением, м <sup>2</sup>	1078 (в том числе подвальное помещение 269)
16	Строительный объём здания, м <sup>3</sup>	3240
17	Балансовая (остаточная) стоимость основных средств, тыс. руб.	14344,9 (12613,0)
18	Начисленная амортизация накопленным итогом, тыс. руб.	—
19	Износ здания (%)	35
20	Техническое состояние зданий	удовлетворительное
21	Год, вид и объём проведённых работ по капитальному ремонту здания	2011г. капитальный ремонт 1 этажа.
22	Потребность в проведении технической модернизации здания (да/нет)	да
23	Вид необходимых работ по проведению технической модернизации здания в настоящее время (капитальный	Капитальный ремонт фасада здания (реставрация), выполнение проектно-сметной документации на ремонтные работы и капитальный ремонт подвальных помещений.

	ремонт, реконструкция или реставрация здания).	Косметические ремонты помещений и холлов.
24	Площадь занимаемого земельного участка, м <sup>2</sup>	1733 м <sup>2</sup> (на праве безвозмездного пользования)
25	Наличие других юридических лиц (в одном здании помещении)	нет

№ п/п	Обеспечение безопасности Учреждения	
26	Наличие системы охранной сигнализации	Пульт ООО ОП «АББ-Щит»
27	Наличие системы пожарной сигнализации	Пульт ООО «РЦМ» «Подразделение «Д»
28	Наличие системы автоматического пожаротушения (тип системы)	ООО МСЦ «Страга» («Гранд- Магистр-16»)
29	Наличие тревожной кнопки (да/нет), место вывода сигнала	Да, центральный пункт ООО ОП «АББ-Щит»
30	Наличие системы видеонаблюдения (да/нет)	В наличии
31	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива	Обеспечено на 100 %
32	Наличие паспорта безопасности учреждения (дата утверждения)	2019 г.
33	Наличие физической охраны	ООО ЧОП «Амулет-АС»

### 3. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- а) выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших способности в области изобразительных искусств;
- б) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- в) формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- г) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- д) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

Организация образовательного процесса осуществляется согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно этому закону в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств. Общеобразовательные программы Учреждения, представлены учебными планами, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, в соответствии с расписаниями занятий.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении, составлены педагогическим советом и утверждены директором Учреждения.

**Учебные планы** дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (далее – ДООП) разработаны в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих

программ в области искусств (Приложение к приказу Министерства культуры Российской Федерации № 191-01-39/06-ГИ) от 21.11.2013 г. и сгруппированы по следующим предметным областям: учебные предметы художественно-творческой подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, а также предметы по выбору.

Общий объём аудиторной нагрузки по ДООП не превышает 10 часов в неделю (основание – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПин 2.4.4.3172-14).

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по группам и предметам, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся, по всем предметам определены количество часов в неделю на каждый возраст обучающихся, год обучения, фактическая наполняемость групп согласуется с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Выполнение учебных планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом по программам составляет 98%. Незначительные изменения учебных планов вызваны объективными причинами: совпадением учебных дней с установленными календарными праздниками.

*Годовой календарный учебный график* утвержден в соответствующем порядке в соответствии ч.10 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

*Расписание занятий* составлено с учетом целесообразности воспитательного образовательного процесса, благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, а также с учётом эффективного использования учебных кабинетов по предметам ДООП, соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

Расписание занятий в полном объёме отражают аудиторную нагрузку преподавателей.

### **Реализуемые образовательные программы.**

Учреждение реализует пять ДООП художественно-эстетической направленности по очной форме обучения. Все реализуемые программы соответствуют Уставу Учреждения и действующей лицензии.

Программы рекомендованы к реализации педагогическим советом Учреждения, и включают в себя учебные дисциплины, направленные на раннее эстетическое развитие, изучение основ изобразительного искусства, проектную деятельность и раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа** (далее по тексту ДООП) **«Снегирята»** предназначена для детей дошкольного возраста 5-6 лет. Срок освоения – 2 года. Наполняемость групп до 8 человек. ДООП направлена на знакомство с первоначальными основами изобразительного искусства, художественными материалами, на эмоционально- эстетическое (игровое) отношение к предметам и окружающему миру. ДООП «Снегирята» реализуется посредством оказания платных образовательных услуг. Аттестация по ДООП не предусмотрена. По окончании ДООП выдается свидетельство об обучении, установленного Учреждением образца.

**ДООП «Азбука искусств»**, предназначена для детей младшего школьного возраста от 7 до 8 лет. Срок освоения ДООП «Азбука искусств» - 2 года. Наполняемость групп до 10 человек. ДООП направлена на продолжении знакомства с первоначальными основами изобразительного искусства, художественными материалами, на эмоционально-эстетическое отношение к предметам и окружающему миру. ДООП «Азбука искусств» реализуется посредством оказания платных образовательных услуг. По программе

аттестация не предусмотрена. По окончании выдается свидетельство об обучении, установленного Учреждением образца.

**ДООП «Основы изобразительного искусства»**, предназначена для учащихся школьного возраста от 9-11 лет. Срок освоения ДООП - 3 года. Наполняемость групп до 10 человек. ДООП «Основы изобразительного искусства» реализуется посредством оказания платных образовательных услуг. ДООП направлена на знакомство учащихся с первичными знаниями о видах и жанрах изобразительного искусства, о правилах изображения с натуры и по памяти предметов (объектов) окружающего мира, об основах цветоведения, о формальной композиции, о способах работы с различными художественными материалами и техниками. По ДООП аттестация не предусмотрена. По окончании программы выдаётся свидетельство об обучении, установленного Учреждением образца.

**ДООП «Изобразительное искусство»**, реализуется за счёт субсидии на выполнение муниципального задания. ДООП направлена на освоение базового общекультурного уровня изобразительного искусства (грамоты) для детей от 9-11 лет.

ДООП нацелена на выявление и отбор способных обучающихся, овладение навыками художественного изображения, владение художественными материалами и техниками.

Поступающие на ДООП зачисляются на конкурсной основе, по результатам тестирования, на свободные места. Срок освоения программы 4 года. Количественный состав в группе 10-12 чел.

После успешного освоения программы и итоговой аттестации учащимся выдается свидетельство об образовании по ДООП «Изобразительное искусство» установленного Учреждением образца.

**ДООП «Основы художественно-проектной деятельности»** (для учащихся 13-15 лет) реализуется за счёт субсидии на выполнение муниципального задания, направлена на достижение функциональной грамотности по предметам, овладение глубокими навыками, умениями художественно изобразительной деятельности и их самостоятельное применение. Срок освоения программы – 3 года. Количество учащихся в группе 10-12чел.

Зачисление на ДООП производится только по результатам успешной итоговой аттестации с ДООП «Изобразительное искусство», а также переводом учащихся из других художественных школ, школ искусств по решению педагогического совета.

После успешного освоения ДООП «Основы художественно-проектной деятельности» и прохождения итоговой аттестации учащимся выдается документ об образовании установленного Учреждением образца.

Образовательный процесс в Учреждении включает:

- аудиторную групповую работу обучающихся;
- внеаудиторную (самостоятельную, в том числе, домашнюю) работу обучающихся;
- культурно-просветительские, конкурсno-фестивальные внеурочные мероприятия;
- контрольно-аттестационные процедуры.

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитательного характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение программы, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, развитие учебной мотивации.

Контрольно-аттестационные процедуры включают текущий, промежуточный и итоговый контроль и осуществляется преподавателями, комиссиями по проведению контрольно-аттестационных мероприятий, утвержденными приказом директора.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации проводятся в соответствии с требованиями, зафиксированными в соответствующих локальных нормативных актах Учреждения с учетом требований учебных планов и рабочих учебных программ.

При проведении контрольных процедур используются традиционная дифференцированная (пятибалльная) и недифференцированная (зачтено/не зачтено) системы оценивания.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется приказом директора на основании итогов промежуточной аттестации.

Обучающиеся, окончившие курс обучения и положительно аттестованные в процессе итоговой аттестации, получают свидетельство об образовании в Учреждении.

**Выводы:** нормативно-правовая база Учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. Образовательная деятельность Учреждения отвечает образовательным потребностям микрорайона, Кировского района, города Новосибирска, обеспечивая необходимые условия реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом Учреждения.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показала их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, базисные компоненты учебных планов реализуется полностью.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Количество педагогических работников с учетом совместителей - 14 человек.

Имеют высшее образование - 11 человек (78%).

Имеют среднее специальное образование - 3 человека (21%).

Имеют высшую квалификационную категорию - 7 человек (50%).

Имеют первую квалификационную категорию - 1 человек (7%).

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 6 человек.

Доля педагогических работников, имеющих профильное образование - 9 чел. (64 %)

Доля специалистов, прошедших обучение в 2020г. на курсах повышения квалификации - 28,5 %.

Педагогический стаж штатный преподавателей: до 5 лет – 5 чел. (35,7%), от 5 до 10 лет – 1 чел. (7%), от 10 лет – 8 чел. (57%),

Среднеарифметический показатель возраста преподавателей – 42 года.

За высокий профессионализм, большой вклад в развитие культуры, работу по воспитанию подрастающего поколения преподаватели Учреждения отмечены 59 дипломами, почетными грамотами и благодарственными письмами.

Наставники оказывают методическую помощь молодым преподавателям, организовано взаимопосещение уроков.

Преподаватели Учреждения приглашаются к участию в работе жюри районных конкурсов, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности педагогического состава школы.

**Выводы:** образовательная деятельность Учреждения соответствует назначению услуги по представлению дополнительного образования в области искусств. Содержание образовательной деятельности соответствует нормативным документам РФ, Уставу Учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных и личностно-творческих параметров обучающихся. Учреждение располагает кадровым потенциалом квалифицированных специалистов, способных на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. Созданы все условия для работы преподавателей, мотивации на успех в педагогической и воспитательной деятельности.

### **Рекомендации:**

Продолжить работу по качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ и введению предпрофессиональной общеобразовательной



программы в области искусств с нового учебного года. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, мастер-классы, вступать в профессиональные союзы, Ассоциации.

### **Оценка качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения.**

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесс Учреждения.

Библиотечный фонд содержит более 600 экземпляров, среди которых в достаточном количестве имеется справочная, учебно-методическая литература, по предметам, специальные издания по изобразительному искусству, на официальном сайте Учреждения размещены полезные ссылки для изучения изобразительного искусства.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- фонд образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана;
- учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики дополнительного образования в Учреждении, аудио визуальные средства обучения.

В школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников и работ обучающихся, представляющий собой:

- сборники методических работ, методических рекомендаций, методических материалов;

В фонде периодической литературы есть подписные издания для руководящего и педагогического персонала школы: «Справочник руководителя», «Справочник заместителя директора по УВР», журнал «Юный художник» и др.

Все преподаватели и обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Методическая работа Учреждения направлена на решение следующих задач:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и их конкурентоспособности;
- обеспечение коллегиального обсуждения вопросов методической деятельности Учреждения;
- позиционирование Учреждения как одного из центров дополнительного образования в культурно – образовательном пространстве Кировского района города Новосибирска.

Методическую работу в Учреждении осуществляет в основном педагогический совет.

Методическая работа преподавателей во главе с методистом Учреждения направлена на совершенствование и оптимизацию учебного процесса, внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области изобразительного искусства.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности, оказывающий компетентное управленческое воздействие на важнейшие стороны учебно-воспитательного процесса.

В Учреждении в 2020 проведены педагогические советы по темам:

«Организация школьного мероприятия, посвященного 75-летию Победы ВОВ, выпускного вечера, подготовка к юбилею школы», март 2020.

«Организация учебного процесса на 2020-2021 уч. год в условиях коронавирусной инфекции», сентябрь 2020

«Итоги просмотра 1 полугодия 2020-2021 уч. года. Ведение предпрофессиональной программы. Разное» декабрь 2020.

**Выводы:** Учреждение обладает необходимым учебно-методическими и информационно-техническими ресурсами для обеспечения образовательной деятельности; систематически осуществляется обновление учебно-методического фонда; библиотечный фонд представлен достаточным количеством литературы; методическая работа в Учреждении организована и проводится планомерно, результативность работы подтверждена активным участием педагогических работников в семинарах, конкурсах.

В течение отчетного периода Педагогическим советом рекомендованы и внесены изменения в реализуемые Учреждением дополнительные общеобразовательные программы в области искусства по отдельным предметам.

Анализ результатов работы показал, что работа педагогического совета способствует повышению теоретических знаний преподавателей по методикам преподавания дисциплин (предметов) по реализуемым программам.

В плане продолжить работу по формированию системы руководства методической деятельностью: активизировать участие новых и молодых преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

В следующем учебном году продолжить работу по оснащению библиотеки электронными ресурсами.

### **Материально-техническое оснащение образовательного процесса.**

На праве оперативного управления Учреждение использует для организации образовательного процесса здание общей площадью 1078 кв.м. Площадь учебных помещений для групповых занятий составляет 451,1 кв.м; имеются три выставочных зала (166,8 кв.м); учебно-вспомогательные помещения (346,9 кв.м): обжига глины, помещение натурального фонда, необходимые подсобные, бытовые; административные помещения (105,2 кв.м).

Все используемые помещения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения (предписаний по несоответствию нет).

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оснащены: столами и стульями разных размеров - для обучающихся разного возраста, мольбертами разных размеров, подиумами для натур. Учебные кабинеты оборудованы дополнительным локальным освещением, демонстрационными досками, шкафами, жалюзи, все кабинеты оснащены телевизорами с локальной сетью и выходом в Интернет. Три выставочных зала оборудованы выставочными системами, витринами для экспозиции объемных работ, рамами для работ, жалюзи (шторы) для затемнения.

Имеются наглядные пособия - репродукции произведений изобразительного искусства; видео-фонд; муляжи фруктов, овощей, грибов, гипсовые геометрические тела, гипсовые розетки, бюсты, чучела птиц и животных, драпировки и т.д.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Материально – техническая база информационной поддержки деятельности Учреждения отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, D-Link, точка доступа., интернет в Учреждении.

Информация, предоставляемая официальным сайтом Учреждения (dhsh3snegiri.com), отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном

сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Официальный сайт включает версию для слабовидящих.

Учреждение награждено дипломом лауреата Всероссийского смотра-конкурса сайтов среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения - 2020».

Финансовые средства направленные Учреждению на укрепление МТБ в 2020 г. составляет 208 660 руб. (в том числе материальная помощь депутатов – 100,0 тыс. рублей).

Депутатом законодательного собрания НСО Бестужевым А.В. Учреждению была оказана финансовая помощь 100 тыс. руб. для приобретения переносных персональных компьютеров и программного обеспечения для учащихся Учреждения по предмету «Основы компьютерного дизайна».

Финансовые средства, привлечённые Учреждением на пополнение МТБ привлеченные от оказания платных образовательных услуг составили в 2020 г. 288 600 рублей.

Учреждение продолжает сотрудничество с Некоммерческим партнерством Попечительский совет муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Новосибирска детская художественная школа № 3 «Снегири» (далее по тексту НППС) в соответствии с законодательством РФ, а также Уставами сторон в целях поддержки образовательной деятельности Учреждения путем привлечения дополнительных ресурсов. На укрепление МТБ Учреждения в 2020 году за счет добровольных пожертвований через НППС привлечено – 563 000 рублей:

- приобретение хозяйственных и канцелярских товаров - 231,0 тыс. руб.
- проверка счётчика тепловой энергии, ремонт учебных кабинетов, выполнение ремонтных работ по профилактике ПВХ окон и дверей - 56,0 тыс. руб.
- оплата организационных взносов учащихся в выставках-конкурсах, обслуживание сайта, повышение квалификации работников - 48,0 тыс. руб.
- приобретение питьевой воды, рециркуляторов, дезинфицирующих средств - 74,0 тыс. руб.
- оплата необходимых мероприятий по противопожарной безопасности, чистка напольного покрытия - 16,5 тыс. руб.
- приобретение оргтехники, мебели, подвесных систем для экспозиции работ учащихся, пробковых демонстрационных досок, ремонт мебели - 80,0 тыс. руб.

**Выводы:** санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям законодательства РФ.

Регулярно проводятся текущие ремонты и иные мероприятия по поддержанию помещений Учреждения в состоянии, соответствующим требованиям СанПин.

Материально-техническая база Учреждения обновляется, как за счёт субсидии на выполнение муниципального задания, за счёт приносящей доход деятельности, депутатских средств, так и за счёт средств поддержки НППС МБОУ ДОД ДХШ № 3 «Снегири» г. Новосибирска.

Учебный процесс Учреждения оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, фондом натуральных материалов, выставочная деятельность Учреждения оснащена необходимым оборудованием.

**Рекомендации:** запланировать при условии дополнительного финансирования Учредителем дальнейшие ремонтные работы по ремонту помещений и замене пожарной сигнализации Учреждения.

Продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы Учреждения.

#### 4. Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиям нормативно-правовых документов.

Всего в Учреждении обучается 441 чел.  
за счёт субсидии на выполнение муниципального задания – 260 человек  
за счёт оказания платных образовательных услуг по договорам с физическими лицами - 181 человек.

Структура контингента обучающихся по возрасту:

Образовательная программа (ОП)	Дети в возрасте от 5–6 лет	Дети в возрасте от 7–8 лет	Дети в возрасте от 9–10 лет	Дети в возрасте от 11-13 лет	Дети в возрасте от 13-17 лет	Всего обучающихся по ОП
«Снегирята» (ПОУ)	42 (ПОУ)					126 (ПОУ)
«Азбука искусств» (ПОУ)		84 (ПОУ)				
«Основы изобразительного искусства»			34 (ПОУ)	15 (ПОУ)	6 (ПОУ)	55 (ПОУ)
«Изобразительное искусство»			70 (МЗ)	86 (МЗ)		156 (МЗ)
«Основы художественно – проектной деятельности»					104 (МЗ)	104 (МЗ)
	ИТОГО учащихся:					441

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с возрастными требованиями к приему детей согласно реализуемым ОП. Порядок приема и отбора детей в Учреждении регламентируется локальными актами Учреждения.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление дополнительных платных образовательных услуг оформлены в форме договора, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Сведения о выбывших и прибывших обучающихся в соответствии с приказом директора, фиксируются в книге записи учащихся Учреждения, классных журналах.

Обучение детей в Учреждении осуществляется преимущественно в разновозрастных группах, основными формами занятий являются групповые уроки продолжительностью 30 или 40 минут согласно возрасту.

**Выводы:** контингент обучающихся Учреждения находится в рамках установленной субсидии. Показатели выполнения муниципального задания – 100 %.

Сверх установленного Учредителем субсидии на выполнение муниципального задания в Учреждении обучаются 181 учащихся по платным образовательным услугам, что подтверждает востребованность образовательных услуг Учреждения

#### 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функцию оценки качества образования выполняют отчеты о деятельности Учреждения: в полугодовых отчетах о выполнении муниципального задания; в ежегодном статистическом отчете по форме «ДМШ»; в отчетах «Объемные показатели» по отнесению учреждения к группе оплаты труда; в ежегодном отчете по результатам учебного года, где рассматриваются следующие параметры образовательной деятельности (реализуемые ОП, состав педагогических работников, контингент обучающихся по ОП, качество подготовки

выпускников, мониторинг качества учебного процесса социально-культурная деятельность); в ежегодном отчете по результатам самообследования.

К основным механизмам оценки качества относятся:

качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образования Учреждения ведется в нескольких направлениях:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы Педагогического совета;
- организация методических обсуждений результатов проведения школьных просветительских и выставочных мероприятий;
- организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в выставочных и конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;
- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Работа с родителями включает в себя: проведение родительских собраний, оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания учащихся, организация совместных школьных и внешкольных выставочных и просветительских мероприятий.
- организация педагогического наставничества для молодых преподавателей;
- кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие занимаемой должности педагогических работников, и присвоение педагогическим работникам квалификационных категорий.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Основными критериями оценки качества образования Учреждения также являются:

- востребованность образовательных программ, реализуемых Учреждением (стабильный конкурс на бюджетные и платные места);
- устойчивое поступление выпускников Учреждения в СУЗы и ВУЗы художественной направленности;
- достижения обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах);

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа. Внутренняя система качества показала свою эффективность по показателям удовлетворенности заказчиками качеством реализации образовательных услуг.

## 6. Оценка системы управления.

Система управления в Учреждении осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учёта общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; указами и

распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; приказами и распоряжениями Учредителя; Уставом, локальными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы, сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом Учреждения.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся: общее собрание работников, Педагогический совет.

Локальные акты Учреждения регулируют:

1) по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: правила и порядок отбора обучающихся; режим занятий обучающихся; о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; графики работы и расписания в соответствии с требованиями трудового законодательства; годовые планы работы учреждения.

2) по содержанию образовательной деятельности: образовательные программы; учебные планы; рабочие программы по предметам ОП.

3) по кадровым вопросам: должностные инструкции; правила внутреннего трудового распорядка (ПВТР); порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности работников; систему оплаты труда работников Учреждения, коллективный договор.

4) по вопросам контроля за качеством образования и управления: годовые отчеты о деятельности Учреждения; приказы директора и вышестоящих органов управления.

**Выводы:** управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

**Рекомендации:** продолжить работу по документированию внутришкольных отдельных процессов.

## **7. Основные итоги и общие выводы самообследования.**

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки от 29.08.2013г № 1008).

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей (детским школам искусств по видам искусства).

Основные достижения Учреждения за период 2020 год:

- Учреждение включено в Национальный Реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России — 2020», на основании предложения Министерства культуры НСО.
- Директор Учреждения Вавилова Е.В. занесена на Доску почета Кировского района г. Новосибирска, как лучший работник района по высоким результатам профессиональной деятельности учреждения, по итогам 2020 года.
- Учреждение награждено дипломом лауреата Всероссийского смотра-конкурса сайтов среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения - 2020» в номинации «Лучший сайт организации дополнительного и профессионального образования».
- Учащиеся Учреждения по руководством преподавателей завоевали 178 дипломов лауреатов-победителей (городских конкурсов – 39 дипломов, областных – 31, всероссийских – 125, международных – 22). Все выставки-конкурсы направлены на познание окружающего мира, бережное отношение к природе, миру.
- Преподаватель Учреждения Переплеткин Г.В., в рамках Всероссийской научно — практической конференции «Место и роль художественного образования в новой системе воспитания и социализации» занял 2 место по реализации собственного проекта «Графический пейзаж» из 124 участников данной номинации.
- Учреждение повторно выступило организатором регионального конкурса «Пленэр без границ», в котором участвовали 160 учащихся ДХШ и ДШИ города Новосибирска и Новосибирской области. Именно в учреждениях дополнительного образования пленэр (рисование на воздухе) является важной составляющей образовательных программ и способом расширения творческих контактов среди преподавателей художественных школ и школ искусств, художников и других деятелей культуры и искусства.

В связи со сложившейся обстановкой по коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020г. Учреждением были разработаны и апробированы задания через сайт Учреждения по дистанционному обучению учащихся. Учащиеся успешно закончили учебный год в дистанционном формате обучения.

В Учреждении эффективно решается задача ранней профессиональной ориентации. В 2020 г. одиннадцать выпускников поступили в учреждения среднего и высшего профессионального образования:

– в Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств (НГУАДИ) – 5 выпускников Учреждения.

– в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)» (ГАПОУ НСО «НГХУ») – 1 выпускник Учреждения.

– в Новосибирский колледж печати и информационных технологий, по специальности дизайн (НКПиИТ) – 5 выпускников Учреждения.

Продолжается работа Учреждения, направленная на взаимодействие с социальными партнерами:

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
Взаимодействие с художественными отделениями ДШИ и ДХШ	- проведение совместных конкурсов и выставок; - участие в конкурсах, проводимых ДХШ или ДШИ НСО или г. Новосибирска; - участие в учебно-практических семинарах и конференциях; - проведение мастер-классов и открытых уроков.
Взаимодействие с ССУЗами и ВУЗами художественной направленности	- повышение квалификации преподавателей на базе методических служб ССУЗов и ВУЗов; - работа по подготовке для поступления выпускников ДХШ № 3 «Снегири» ССУЗы и ВУЗы; - прохождение педагогической практики студентами ССУЗов и ВУЗов.
Взаимодействие с учреждениями культурно-просветительской направленности	- МБУК ГЦИИ «Городской центр изобразительных искусств» участие в проектах ГЦИИ; - Новосибирский государственный художественный музей (участие преподавателей и учащихся в выставках); - МБУК «Сибирская мемориальная картинная галерея «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» (организация в Учреждении передвижной выставки «импрессионистов Клода Моне и Ван Гога»).

Учреждение сотрудничает с:

Новосибирским государственным университетом архитектуры, дизайна и искусства (НГУАДИ); Институтом искусств ФГБОУ ВПО НГПУ; ГАПОУ «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»; Новосибирским областным колледжем культуры и искусства (НОККиИ),

Данное сотрудничество расширяет возможности Учреждения для реализации творческого потенциала обучающихся - это олимпиады, мастер-классы, совместные творческие проекты, конкурсы, выставки, экскурсии, экспертиза итоговой аттестации обучающихся.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности и закону об образовании РФ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить образование в средних специальных и высших учебных заведениях по разным направлениям искусства.

Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно:

- Учреждение располагает сильной материально-технической и необходимой методической базой;



- в Учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию Учреждения;
- организация на базе Учреждения педагогической практики студентов, проведение совместных мероприятий расширили круг проблематики профессионально значимого взаимодействия;
- учащиеся Учреждения активно участвуют в массовых мероприятиях и результативно участвуют в конкурсных мероприятиях;

Участие в выставочных и конкурсных проектах различного уровня, в том числе проводимы Учреждением создают условия для повышения художественной культуры обучающихся за счёт формирования культурно значимых ориентиров в области изобразительного искусства.

Учреждение активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм просветительской деятельности.

Деятельность Учреждения отражает интересы и запросы жителей Кировского района, демонстрирует оптимально эффективное использование современных методических подходов к организации педагогической и административно-управленческой деятельности: образовательно-воспитательной, научно-методической, культурно-просветительской, материально-технической.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности Учреждения, требующие дальнейшей работы, а именно:

- отсутствует собственная оборудованная детская картинная галерея, которую при наличии необходимых дополнительных средств от Учредителя и проведения капитального ремонта, возможно разместить в полуподвальном помещении;
- имеется потребность в омоложении кадрового состава, передаче профессионального опыта молодым специалистам;
- есть необходимость в организации интерактивного мониторинга родителей и учащихся, направленного на подбор ОП, оптимально соответствующих потенциалу учащихся и образовательных притязаний родителей;
- штатное расписание требует изменения (расширения и увеличения) в соответствии с современными требованиями к функционалу образовательного Учреждения.

*Приложение № 1*

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДХШ № 3 «Снегири» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	441 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	79 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	154 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	175 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	33 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	181 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	---

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	---
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	---
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 чел./ 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел./ 0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	---
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	---
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе <i>(от 260 чел. согласно муниципального задания)</i>	* Участие в массовых мероприятиях не предусмотрено и не финансируется муниципальным заданием. чел./%
1.8.1	На муниципальном уровне	94 чел./ 36 %
1.8.2	На региональном, областном уровне	77 чел./ 29,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 чел./ 7 %
1.8.4	На всероссийском уровне	169 чел./ 65 %
1.8.5	На международном уровне	27 чел./ 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	39 чел./ 41 %
1.9.2	На региональном, областном уровне	31 чел./ 40 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 чел./ 33 %
1.9.4	На всероссийском уровне	125 чел./ 74 %
1.9.5	На международном уровне	22 чел./ 81 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Участие в образовательных проектах не предусмотрено и не финансируется муниципальным заданием Учредителя.
1.10.1	Муниципального уровня	---
1.10.2	На региональном, областном уровне	---
1.10.3	Межрегионального уровня	---
1.10.4	Федерального уровня	---
1.10.5	Международного уровня	---
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Проведение массовых мероприятий не предусмотрено и не финансируется муниципальным заданием Учредителя.

1.11.1	На муниципальном уровне	---
1.11.2	На региональном, областном уровне	1 Регионального дистанционного конкурса детского и юношеского творчества «Пленэр без границ» 160 чел.
1.11.3	На межрегиональном уровне	---
1.11.4	На федеральном уровне	---
1.11.5	На международном уровне	---
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 78,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 64 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 21 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./ 57 %
1.17.1	Высшая	7 чел./ 50 %
1.17.2	Первая	1 чел./ 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 чел./ 35,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 21 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 81 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	1 чел./ 7 %

	образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 публ./ 14%
1.23.1	За 3 года	1 публ./ 7%
1.23.2	За отчетный период	1 публ./ 7%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Система психолого-педагогич. поддержки предполагает наличие специалистов данного профиля. В штатном расписании <b>НЕТ</b> психолога.
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ПК на учащегося <b>НЕТ</b> (требование Роспотребнадзора).
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	---
2.2.3	Мастерская	---
2.2.4	Танцевальный класс	---
2.2.5	Спортивный зал	---
2.2.6	Бассейн	---
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	---
2.3.2	Концертный зал ( <i>выставочный зал</i> )	3 единицы
2.3.3	Игровое помещение	---
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Муниципальным заданием Учредителя не предусмотрено
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие библиотеки, в том числе методический кабинет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	---