

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
города Новосибирска детская художественная школа № 3 «Снегири»

УТВЕРЖДЕН: приказом № 13/1 от  
27.03.2018  
директора МБУДО ДХШ № 3 «Снегири»

Принят решением педагогического совета  
Протокол № 1 «23» марта 2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
города Новосибирска детская художественная школа № 3 «Снегири»  
(МБУДО ДХШ № 3 «Снегири»)

г. Новосибирск  
2018

## Оглавление

1.	Введение	стр. 3
2.	Общие сведения об Учреждении	3
	2.1. Техническая характеристика строения (здания) Учреждения	4
	2.2. Обеспечение безопасности Учреждения	5
3.	Оценка образовательной деятельности.	6
	3.1. Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса.	6
	3.2. Реализуемые образовательные программы	6
4.	Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.	8
	4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	8
	4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.	8
	4.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	9
5.	Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиями нормативно-правовых документов.	11
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	11
7.	Основные итоги и общие выводы самообследования.	13
8.	Приложение 1. Показатели деятельности Учреждения.	15

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска детская художественная школа № 3 «Снегири» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008), локальными нормативными актами Учреждения.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Основными целями самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

По материалам самообследования деятельности Учреждение за период с 01.01.2017 до 31.12.2017 составлен отчет.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

## 2. Общие сведения об Учреждении.

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1	Тип Учреждения	организация дополнительного образования
2	Фактический и юридический адрес	630119, г. Новосибирск, ул. Петухова 122/2
3	Ф.И.О. руководителя и телефон	Вавилова Елена Викторовна приёмная (383) 344-10-10
4	Ф.И.О. заместителя директора	должность заместителя директора штатным расписанием не предусмотрена (Постановление мэрии города Новосибирска № 4153 от 26.04.2013 г.)
5	Телефон бухгалтерии	(383) 304-27-42
6	Методический кабинет	(383) 349-04-69
7	E-mail	artschool3@mail.ru
8	Адрес web-сайта учреждения	dhsh3snegiri.com

9	Год открытия учреждения	1996
10	Дата последней регистрации Устава	11 января 2016
11	Основания пользования зданием/помещением	Оперативное управление Свидетельство №54-54/001-54-54-01/877/2014-581 от 12.03.2015
12	Лицензия (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия № 9513, от 20.02.2016 г. серия 54Л1 № 0002923, бессрочно. Дополнительное образование детей и взрослых.
13	Юридический и фактический адрес	630119 г. Новосибирск, ул. Петухова, д.122/2
14	Полное наименование учредителя	Муниципальное образование город Новосибирск. Функции и полномочия учредителя осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии полномочия учредителя осуществляет департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска и Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

## 2.1. Техническая характеристика строения (здания) Учреждения

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
14	Тип строения	Отдельно стоящее здание
15	Материал постройки здания	Фундамент ленточный. Стены кирпичные. Перекрытия: междуэтажное, подвальное – ж/б плиты. Мягкая кровля.
16	Этажность здания	3 этажа
17	Этажи, занимаемые Учреждением	Все 3 этажа отдельно стоящего 3-х этажного здания.
18	Год постройки, ввода в эксплуатацию здания	1980
19	Общая площадь помещений, занимаемых Учреждением, м <sup>2</sup>	1078 (в том числе подвальное помещение 269)
20	Строительный объём здания, м <sup>3</sup>	3240
21	Балансовая (остаточная) стоимость основных средств, тыс. руб.	6943830 (3549750)
22	Начисленная амортизация накопленным итогом, тыс. руб.	—
23	Износ здания (%)	35
24	Техническое состояние зданий	удовлетворительное
25	Год, вид и объём проведённых работ по капитальному ремонту здания	2011г. капитальный ремонт 1 этажа.
26	Потребность в проведении технической модернизации здания (да/нет)	да

27	Вид необходимых работ по проведению технической модернизации здания в настоящее время (капитальный ремонт, реконструкция или реставрация здания).	Необходим капитальный ремонт внутренних помещений здания (лестничных маршей, замена дверей 3 этажа). Капитальный ремонт фасада здания (реставрация), выполнение проектно-сметной документации.
28	Площадь занимаемого земельного участка, м <sup>2</sup>	1733 м <sup>2</sup> .
29	Наличие других юридических лиц (в одном здании помещении)	нет
30	Годовой лимит потребления э/энергии, кВт/ч	30105
31	Годовой лимит потребления тепловой энергии (гКа)	160,2
32	Тип отопления	центральное
33	Тип электроснабжения	центральное
34	Тип горячего водоснабжения	центральное
35	Тип холодного водоснабжения	центральное
36	Наличие приборов учёта горячей и холодной воды, тепловой и электрической энергии	есть все приборы учёта
37	Наличие системы вентиляции	естественная
38	Наличие канализации и её тип	центральная

## 2.2. Обеспечение безопасности Учреждения

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
39	Наличие системы охранной сигнализации	В наличии
41	место вывода сигнала	Пульт ООО «Легион» «АКБ-Щит»
42	Наличие системы пожарной сигнализации	В наличии
43	место вывода сигнала	Пульт ЦНФКУ «ЦУКС ГУМЧС РФ по НСО»
44	Наличие системы автоматического пожаротушения	В наличии
45	тип системы	«Гранд- Магистр-16»
46	Наличие тревожной кнопки (да/нет), место вывода сигнала	Да, центральный пункт ООО АКБ «Легион»
47	Наличие системы видеонаблюдения (да/нет)	В наличии
48	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива	100 %
49	Наличие паспорта безопасности учреждения (дата утверждения)	2016, процесс внесения изменений на апрель 2018 г.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является урок – академический час. Продолжительность урока 40 минут.

#### **3.1. Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса осуществляется согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательным программам Учреждения, представленным учебными планами, годовым календарным учебным графикам, рабочими программами учебных предметов, в соответствии с расписаниями занятий.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении, составлены педагогическим советом и утверждены директором Учреждения. Учебные планы обеспечивают широту развития личности, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по группам и предметам, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В учебных планах Учреждения по всем предметам определены количество часов в неделю на каждый возраст обучающихся, год обучения, объем учебной нагрузки, фактическая наполняемость групп согласуется с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Учебные планы составлены по годам обучения. Выполнение учебных планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом по программам составляет 97%. Незначительные изменения учебных планов вызваны объективными причинами: совпадением учебных дней с установленными календарными праздниками.

Годовой календарный учебный график утвержден в соответствующем порядке в соответствии ч.10 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся; соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

#### **3.2. Реализуемые образовательные программы.**

Учреждение реализует пять дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности по очной форме обучения.

Программы рекомендованы к реализации педагогическим советом Учреждения, и включают в себя учебные дисциплины, направленные на раннее эстетическое развитие,

изучение основ изобразительного искусства, проектную деятельность и раннюю профессиональную ориентацию.

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа** (далее по тексту ОП) **«Снегирята»** предназначена для детей дошкольного возраста 5-6 лет. Срок освоения ОП – 2 года. Наполняемость групп до 8 человек. ОП направлена на знакомство с первоначальными основами изобразительного искусства, художественными материалами, на эмоционально- эстетическое (игровое) отношение к предметам и окружающему миру. ОП «Снегирята» реализуется посредством оказания платных образовательных услуг. По программе аттестация не предусмотрена.

По окончании ОП выдается свидетельство об обучении по образовательной программе «Снегирята», установленного Учреждением образца.

**ОП «Азбука искусств»**, предназначены для детей младшего школьного возраста от 7 до 8 лет. Срок освоения ОП «Азбука искусств» - 2 года.

Наполняемость групп до 10 человек. ОП направлена на продолжении знакомства с первоначальными основами изобразительного искусства, художественными материалами, на эмоционально- эстетическое отношение к предметам и окружающему миру. ОП «Азбука искусств» реализуется посредством оказания платных образовательных услуг. По программе аттестация не предусмотрена.

По окончании ОП выдается свидетельство об обучении по образовательной программе «Азбука искусств», установленного Учреждением образца.

**ОП «Основы изобразительного искусства»**, предназначена для учащихся школьного возраста от 9-11 лет. Срок освоения ОП - 3 года. Наполняемость групп до 10 человек. ОП «Основы изобразительного искусства» реализуется посредством оказания платных образовательных услуг.

ОП направлена на знакомство учащихся с первичными знаниями о видах и жанрах изобразительного искусства, о правилах изображения с натуры и по памяти предметов (объектов) окружающего мира, об основах цветоведения, о формальной композиции, о способах работы с различными художественными материалами и техниками.

По ОП аттестация не предусмотрена. По окончании программы выдаётся свидетельство об обучении установленного Школой образца.

**ОП «Изобразительное искусство»**, направлена на освоение базового общекультурного уровня изобразительного искусства (грамоты) для детей от 9-11 лет.

ОП нацелена на выявление и отбор способных обучающихся, овладение навыками художественного изображения, владение художественными материалами и техниками.

Поступающие зачисляются на конкурсной основе, по результатам тестирования, на свободные места. Срок освоения программы 4 года. Количественный состав в группе 10-12 чел.

После успешного освоения программы и итоговой аттестации учащимся выдается свидетельство об образовании по ОП «Изобразительное искусство» установленного Учреждением образца.

**ОП «Основы художественно-проектной деятельности»** (для учащихся 13-15 лет) направлена на достижение функциональной грамотности по предметам, овладение глубокими навыками, умениями художественно изобразительной деятельности и их самостоятельное применение. Срок освоения программы – 3 года. Количество учащихся в группе 10-12чел.

Зачисление на эту образовательную программу производится только по результатам успешной итоговой аттестации с ОП «Изобразительное искусство», а также переводом учащихся из других художественных школ, школ искусств по решению педагогического совета.

После успешного освоения ОП «Основы художественно-проектной деятельности» и прохождения итоговой аттестации учащимся выдается документ об образовании установленного Учреждением образца.

Все реализуемые программы соответствуют Уставу Учреждения, действующей лицензии.

**Выводы:**

Нормативно-правовая база Учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования.

В целом образовательная деятельность Учреждения отвечает образовательным потребностям микрорайона, обеспечивая необходимые условия реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом Учреждения.

#### **4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам**

##### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Количество педагогических работников с учетом совместителей - 13 человек.

Имеют высшее образование - 9 человек.

Имеют среднее специальное образование - 3 человека.

Имеют высшую квалификационную категорию - 9 человек.

Имеют первую квалификационную категорию - 1 человек.

Не имеют категории - 3 человека.

Доля педагогических работников, имеющих профильное образование - 12 чел. (92 %)

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 69%

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 7,69%

Доля специалистов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (в объеме не менее 36 час.) - 23 %

За активную выставочную деятельность, подготовку лауреатов Международных и Всероссийских конкурсов, высокий профессионализм, большой вклад в развитие культуры, работу по воспитанию подрастающего поколения 10 преподавателей Учреждения отмечены дипломами и благодарностями.

Ведется работа, с практикантами СУЗов и ВУЗов, с молодыми специалистами. Наставники оказывают методическую помощь молодым преподавателям, организовано взаимопосещение уроков.

Преподаватели Учреждения приглашаются к участию в работе жюри конкурсов, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности педагогического состава школы.

**Выводы:**

Учреждение располагает кадровым потенциалом квалифицированных специалистов, способных на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. Созданы все условия для работы преподавателей, мотивации на успех в педагогической деятельности.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, мастер-классы, вступать в профессиональные союзы, Ассоциации.

##### **4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа Учреждения направлена на решение следующих задач:



- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и их конкурентоспособности;
- обеспечение коллегиальности обсуждения вопросов методической деятельности преподавателей;
- позиционирование Учреждения как одного из ведущих центров дополнительного образования в культурно – образовательном пространстве Кировского района города Новосибирска.
- разработку системы приобщения учащихся к интеллектуальной и духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- формирование единого контекста потребностей и интересов личности, семьи и школы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности, оказывающий компетентное управленческое воздействие на важнейшие стороны учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа преподавателей во главе с методистом Учреждения направлена на совершенствование и оптимизацию учебного процесса, внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского образования в области искусства.

Проведены тематические педагогические советы:

«Эмоциональное выгорание преподавателя, как его предотвратить», январь 2017.

«Окончание 2016 – 2017 учебного года. Планы на следующий учебный год», июнь 2017.

«Планирование работы Учреждения на учебный год», сентябрь 2017.

«Критерии успешности личности», декабрь 2017

#### **Выводы:**

Методическая работа в Учреждении организована и проводится планомерно, результативность работы подтверждена активным участием педагогических работников в конференциях, конкурсах, мастер-классах.

В течение отчетного периода педагогическим советом рекомендованы дополнения или внесены изменения в реализуемые Учреждением дополнительные общеобразовательные программы в области искусства по предметам.

Анализ результатов работы показал, что работа педагогического совета способствует повышению теоретических знаний преподавателей по методикам преподавания дисциплин реализуемых программ.

В плане продолжить работу по формированию системы руководства методической деятельностью: активизировать участие новых и молодых преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

### **4.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.**

На праве оперативного управления Учреждение использует для организации образовательного процесса здание общей площадью 1078 кв.м, в котором имеются учебные и вспомогательные помещения. Площадь учебных помещений для групповых занятий составляет 451,1 кв.м; имеются три выставочных зала (166,8 кв.м); учебно-вспомогательные помещения (346,9 кв.м): обжига глины, помещение натурального фонда, необходимые подсобные, бытовые; административные помещения (105,2 кв.м).

Все используемые помещения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оснащены специализированным оборудованием в том числе:

столами и стульями разных размеров - для обучающихся разного возраста, мольбертами разных размеров, подиумами для природы. Классы оборудованы дополнительным локальным освещением, демонстрационными досками, шкафами, жалюзи, два кабинета оснащены телевизорами с локальной сетью и выходом в Интернет. Три выставочных зала оборудованы витринами для объемных работ, рамами для работ, жалюзи (шторы) для затемнения.

Рабочие места директора, методиста, бухгалтера, заведующего хозяйством, преподавателей оборудованы компьютерами, принтерами, имеются МФЦ.

Библиотечный фонд содержит более 600 экземпляров, среди которых в достаточном количестве имеется справочная, учебно-методическая литература, по предметам, специальные издания по изобразительному искусству.

Имеются наглядные пособия - репродукции произведений изобразительного искусства; видео-фонд; муляжи фруктов, овощей, грибов, гипсовые геометрические тела, гипсовые розетки, бюсты, чучела птиц и животных, драпировки и т.д.

#### Основное по укреплению МТБ в 2017 году

№	В 2017 г.	сумма тыс.руб.
1	Хозяйственные товары (т/мыло, т/бумага, бумажные полотенца, чистящее средства)	265,0
2	Укладка тротуарной плитки	148,0
3	Окрас фасада здания	124,0
4	Участие в конкурсах, сайт школы, повышение квалификации	106,0
5	Приобретение канц. товаров (бумага д\грамот, бланки)	90,3
6	Питьевая вода	72,0
7	Оформление подписки	23,0
8	Сантехнические работы	16,0
9	Наружное освещение	10,0
10	Услуги банка	18,0
11	Охрана школы	12,0
12	Ремонт муфельной печи	3,0

Проводились плановые ремонтные работы помещений (текущий ремонт), мебели, оргтехники.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Материально – техническая база информационной поддержки деятельности Учреждения отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, D-Link, точка доступа., интернет в Учреждении

Информация, предоставляемая официальным сайтом Учреждения (dhsh3snegiri.com), отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

#### **Выводы:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Учебный процесс Учреждения оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, фондом натуральных материалов, выставочная деятельность Учреждения оснащена необходимым оборудованием.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

## 5. Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиям нормативно-правовых документов.

Численность обучающихся по муниципальному заданию составляет 260 человек, по договорам с физическими лицами (на платной основе) - 217 человек.

Фактически структура контингента обучающихся по возрастным категориям Учреждения характеризуется следующими показателями:

Образовательная программа	Дети младшего возраста от 5–6 лет	Дети младшего школьного возраста от 7–8 лет	Дети младшего школьного возраста от 9–10 лет	Дети среднего школьного возраста от 11-13 лет	Дети старшего школьного возраста от 13-17 лет	Всего обучающихся по образоват. программам
«Снегирята» (ПОУ)	58 (ПОУ)					163 (ПОУ)
«Азбука искусств» (ПОУ)		105 (ПОУ)				
«Основы изобразительного искусства»			26 (ПОУ)	20 (ПОУ)	8 (ПОУ)	54 (ПОУ)
«Изобразительное искусство»			82 по муницип. зад.	99 по муницип. зад.		181 по муницип. зад.
«Основы художественно – проектной деятельности»	--				79 по муницип. зад.	79 по муницип. зад.
ИТОГО учащихся:						477

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с возрастными требованиями к приему детей согласно реализуемым ОП. Порядок приема и отбора детей в Учреждении регламентируется локальными актами.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление дополнительных платных услуг оформлены в форме договора, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Сведения о выбывших и прибывших обучающихся в соответствии с приказом директора, фиксируются в книге записи учащихся Учреждения, классных журналах.

Обучение детей в Учреждении осуществляется преимущественно в разновозрастных группах, основными формами занятий являются групповые уроки.

### Выводы:

Контингент обучающихся находится в рамках установленного муниципального задания на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы (260 человек). Показатели выполнения муниципального задания – 100 %.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности Учреждения, отражающие ее качественные показатели, составляются:

- в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «ДМШ»;
- в ежегодном отчете (по результатам календарного года) «Объемные показатели» для рассмотрения муниципальной комиссии по отнесению учреждения к группе оплаты труда;
- в ежегодном отчете по результатам учебного года;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образования Учреждения ведется в нескольких направлениях:

системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (Педагогического совета);

организация методических обсуждений результатов проведения школьных просветительских и выставочных мероприятий;

организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в выставочных и конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;

организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Работа с родителями включает в себя: проведение родительских собраний; оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания учащихся; организация совместных школьных и внешкольных выставочных и просветительских мероприятий.

организация педагогического наставничества для молодых преподавателей;

кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение педагогическим работникам квалификационных категорий.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – тестирование, собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Основными критериями оценки качества образования Учреждения также являются:

- востребованность образовательных программ, реализуемых Учреждением (постоянный конкурс на бюджетные и платные места);
- устойчивое поступление выпускников Учреждения в СУЗы и ВУЗы художественной направленности;
- достижения обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах);

#### **Выводы:**

Таким образом: внутренняя система оценки качества образования Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

## 7. Основные итоги и общие выводы самообследования.

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки от 29.08.2013г № 1008).

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей (детским школам искусств по видам искусства).

Достижения Учреждения за период 2017 года

- На основании предложения министерства культуры Новосибирской области Учреждение включено в Национальный Реестр «Ведущие учреждения культуры России — 2017». В Реестр включаются организации и учреждения, занимающие лидирующие позиции в сфере культуры своего региона. Включение организации в Национальный Реестр размещен на web-сайте [www.leading-culture.ru](http://www.leading-culture.ru) для всеобщего доступа.
- Учреждение награждено дипломом лауреата «Лучшая организация дополнительного образования детей -2017» Итоги конкурса подводились в мае 2017 г. в Санкт-Петербурге на Всероссийской конференции «Инновации в образовании и воспитании, традиции и новации». МБУДОД ДХШ № 3 «Снегири» — лауреат конкурса в номинации «Лучшая детская художественная школа -2017» Директору Учреждения вручена медаль «Общественное признание, педагогическая слава».
- Сайт Учреждения занял 3 место во всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории «Организации дополнительного образования» по Сибирскому Федеральному Округу, организованного Высшей школой делового администрирования.

Из всех 477 обучающихся 96 % участвовали в различных конкурсах, выставках, фестивалях и прочих просветительских мероприятиях.

В 2017 году Учреждение отмечено 7 дипломами победителей городских конкурсов–выставок, 5 дипломами областных, 316 дипломами всероссийских, 15 дипломами международных конкурсов–выставок направленных на формирование таких важнейших воспитательных установок для подрастающего поколения, как потребность в познании окружающей среды, бережное отношение к миру, природе. В целом в 23 конкурсно-выставочных мероприятиях участвовали около 110 % учащихся Учреждения.

В Учреждении эффективно решается задача ранней профессиональной ориентации. В 2017 г. шесть выпускников поступили в учреждения среднего и высшего профессионального образования:

- в Новосибирское государственное художественное училище (техникум) – 1 человек.
- в Новосибирский колледж печати и информационных технологий, по специальности дизайн – 1 человек.
- в Новосибирский государственный педагогический университет институт искусств, факультет педагогического образование и дизайн –2 человека.
- в Новосибирский государственный педагогический университет (ИИ), по направлению изобразительное искусство –1 человек.
- в Новосибирский государственный педагогический университет (ИИ), по направлению декоративно-прикладное искусство –1 человек.

Учреждение работает в постоянном сотрудничестве с:

- Новосибирским государственным университетом архитектуры, дизайна и искусства (НГУАДИ);
- Институтом искусств ФГБОУ ВПО НГПУ;
- ГАПОУ «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)».

Данное сотрудничество расширяет возможности Учреждения для реализации творческого потенциала обучающихся - это олимпиады, мастер-классы, совместные творческие проекты, конкурсы, выставки, экскурсии, экспертиза итоговой аттестации обучающихся (просмотры, олимпиады).

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности и закону об образовании РФ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить образование в средних специальных и высших учебных заведениях по разным направлениям искусства.

Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно:

- Учреждение располагает необходимой материально-технической и методической базой, пополняемой в том числе от доходов от оказания платных образовательных услуг;
- в Учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию Учреждения;
- учащиеся Учреждения активно участвуют в массовых мероприятиях и результативно участвуют в конкурсных мероприятиях;
- Учреждение активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм просветительской деятельности.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности Учреждения, требующие дальнейшей работы, а именно:

- отсутствует собственная оборудованная детская картинная галерея, которую при наличии необходимых средств и проведения капитального ремонта, возможно разместить в полуподвальном помещении.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДХШ № 3 «Снегири» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	477 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	120 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	188 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	143 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	26 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	217 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	---
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	---
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	---
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 чел./ 0,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 чел./ 0,9 %
1.6.3	Дети-мигранты	4 чел./ 0,9 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	---
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	---
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе <i>(от 260 чел. согласно муниципального задания)</i>	* Участие в массовых мероприятиях не предусмотрено и не финансируется муниципальным заданием. чел./%
1.8.1	На муниципальном уровне	---
1.8.2	На региональном, областном уровне	70 чел./ 26,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	---
1.8.4	На всероссийском уровне	508 чел./ 195,3 %
1.8.5	На международном уровне	25 чел./ 9,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	---

1.9.2	На региональном, областном уровне	4 чел./ 5,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	---
1.9.4	На всероссийском уровне	316 чел./ 62 %
1.9.5	На международном уровне	12 чел./ 48 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Участие в образовательных проектах не предусмотрено и не финансируется муниципальным заданием Учредителя.
1.10.1	Муниципального уровня	---
1.10.2	На региональном, областном уровне	---
1.10.3	Межрегионального уровня	---
1.10.4	Федерального уровня	---
1.10.5	Международного уровня	---
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Проведение массовых мероприятий не предусмотрено и не финансируется муниципальным заданием Учредителя.
1.11.1	На муниципальном уровне	---
1.11.2	На региональном, областном уровне	---
1.11.3	На межрегиональном уровне	---
1.11.4	На федеральном уровне	---
1.11.5	На международном уровне	---
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 69 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 54 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 23 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 77 %
1.17.1	Высшая	9 чел./ 69 %
1.17.2	Первая	1 чел./ 7,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 чел./ 23 %
1.18.2	Свыше 30 лет	---
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	3 чел./ 23 %



	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 71 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	---
1.23.1	За 3 года	---
1.23.2	За отчетный период	---
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Система психолого-педагогич. поддержки предполагает наличие специалистов данного профиля. В штатном расписании <b>НЕТ</b> психолога.
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ПК на учащегося <b>НЕТ</b> (требование Роспотребнадзора).
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	---
2.2.3	Мастерская	---
2.2.4	Танцевальный класс	---
2.2.5	Спортивный зал	---
2.2.6	Бассейн	---
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	---
2.3.2	Концертный зал ( <i>выставочный зал</i> )	3 единицы
2.3.3	Игровое помещение	---
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Муниципальным заданием Учредителя не предусмотрено
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие библиотеки, в том числе методический кабинет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	---