

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска детская художественная школа № 3 «Снегири»

УТВЕРЖДЕН: приказом № 15 от 12.04.2017
директора МБУДО ДХШ № 3 «Снегири»

Принят решением педагогического совета
Протокол № 1 «30» марта 2017 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Новосибирска детская художественная школа № 3 «Снегири»
(МБУДО ДХШ № 3 «Снегири»)

г. Новосибирск
2017

Данный отчет содержит информацию об основных результатах работы МБУДО ДХШ № 3 «Снегири» (далее Учреждение) за период с 01.04.2016-01.04.2017 год и дальнейших перспективах развития образовательно - воспитательного процесса в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Содержание отчета адресовано, прежде всего, родителям (законным представителям) обучающихся, которые выбрали Учреждение для дополнительного образования и развития своего ребенка, для учредителя, местной общественности.

В отчет включена информация об особенностях и традициях школы, условиях обучения и воспитания, образовательных программах, результатах деятельности.

Обеспечивая информационную открытость Учреждения дополнительного образования посредством публичного отчета, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества обучающихся, выбирающих наше Учреждение.

I. Информационная карта Учреждения за период с 01.04.2016 по 01.04.2017.

1. Общие сведения об Учреждении

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1	Фактический и юридический адрес	630119, г. Новосибирск, ул. Петухова 122/2
2	Ф.И.О. руководителя и телефон	Вавилова Елена Викторовна приёмная (383) 344-10-10
3	Ф.И.О. заместителя директора	Должность заместителя штатным расписанием не предусмотрена (Постановление мэрии города Новосибирска № 4153 от 26.04.2013 г.)
4	Телефон бухгалтерии	(383) 304-27-42
5	Факс	(383) 349-04-69
6	e-mail	artschool3@mail.ru
7	Адрес web-сайта учреждения	dhsh3snegiri.com
8	Год открытия учреждения	1986
9	Дата последней регистрации Устава	11 января 2016
10	Основания пользования зданием/помещением	Оперативное управление №54-54/001-54-54-01/877/2014-581 Свидетельство от 12.03.2015
11	Лицензия (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия № 9513, от 20.02.2016 г. серия 54Л1 № 0002923, бессрочно
12	Юридический и фактический адрес	630119 г. Новосибирск, ул. Петухова, д.122/2
13	Полное наименование учредителя	Муниципальное образование город Новосибирск. Функции и полномочия учредителя осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии полномочия учредителя осуществляет департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска и Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

2. Техническая характеристика строения Учреждения

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
14	Тип строения	Отдельно стоящее здание
15	Материал постройки здания	Фундамент ленточный. Стены кирпичные. Перекрытия: междуэтажное, подвальное – ж/б плиты. Мягкая кровля.
16	Этажность здания	3 этажа
17	Этажи, занимаемые Учреждением	Все 3 этажа отдельно стоящего 3-х этажного здания.
18	Год постройки, ввода в эксплуатацию здания	1980
19	Общая площадь помещений, занимаемых Учреждением, м ²	1078, в том числе подвальное помещение 269
20	Строительный объём здания, м ³	3240
21	Балансовая (остаточная) стоимость основных средств, тыс. руб.	3280164
22	Начисленная амортизация накопленным итогом, тыс. руб.	—
23	Износ здания (%)	34
24	Техническое состояние зданий	удовлетворительное
25	Год, вид и объём проведённых работ по капитальному ремонту здания	нет
26	Потребность в проведении технической модернизации здания (да/нет)	да
27	Вид необходимых работ по проведению технической модернизации здания в настоящее время (капитальный ремонт, реконструкция или реставрация здания). Наличие проектно-сметной документации	Капитальный ремонт внутренних помещений здания. Капитальный ремонт фасада здания. Благоустройство территории.
28	Площадь занимаемого земельного участка, м ²	1733 м ² , право бессрочного, безвозмездного пользования.
29	Наличие других муниципальных учреждений культуры (юридических лиц) в одном здании (помещении)	нет
30	Годовой лимит потребления э/энергии, кВт/ч	24000
31	Годовой лимит потребления тепловой энергии (Гка)	160
32	Тип отопления	центральное
33	Тип электроснабжения	центральное
34	Тип горячего водоснабжения	центральное
35	Тип холодного водоснабжения	центральное
36	Наличие приборов учёта горячей и холодной воды, тепловой и электрической энергии	да

37	Наличие системы вентиляции	естественная
38	Наличие канализации и её тип	центральное

3. Обеспечение безопасности Учреждения

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
39	Наличие системы охранной сигнализации, год установки	Охранная сигнализация установлена в 2014 г.
41	место вывода сигнала	Пульт ООО «Легион» «АББ-Щит»
42	Наличие системы пожарной сигнализации, год установки	Пожарная сигнализация установлена в 2012 г.
43	место вывода сигнала	Пульт ЦНФКУ «ЦУКС ГУМЧС РФ по НСО»
44	Наличие системы автоматического пожаротушения, год установки	Система автоматического пожаротушения установлена в 2013 г.
45	тип системы	«Гранд- Магистр-16»
46	Наличие тревожной кнопки (да/нет), место вывода сигнала	Да, центральный пункт ООО АКБ «Легион»
47	Наличие системы видеонаблюдения (да/нет), год установки	нет
48	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива	100
49	Наличие паспорта безопасности учреждения (дата утверждения)	2016

4. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Вид образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	«Снегирята»	2 года
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	«Азбука искусства»	2 года
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	«Основы изобразительного искусства»	3 года
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	«Изобразительное искусство»	4 года
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	«Основы проектно-художественной творчества»	3 года

II. Организационно-правовые основы деятельности Учреждения

2.1. Обеспечение правового положения учреждения для осуществления образовательной деятельности при определении муниципальной услуги «Реализация

дополнительных образовательных программ в области искусств», утвержденной муниципальным заданием на 2016 г. и на плановый период 2017 и 2018 годы.

Учреждение создано в соответствии с Постановлением мэра города Новосибирска от 19.08.1996 г. № 731, «О создании муниципального образовательного учреждения культуры «Детская художественная школа № 3».

Имущество Учреждения принадлежит на праве собственности городу Новосибирску. От имени города Новосибирска права собственника имущества Учреждения в пределах предоставленных им полномочий осуществляют: Совет депутатов города Новосибирска, мэр города Новосибирска, мэрия.

Департамент земельных и имущественных отношений мэрии управляет и распоряжается имуществом Учреждения в пределах предоставленных ему полномочий.

Учреждению имущество принадлежит на праве оперативного управления.

В Учреждении имеются в наличии документы:

- Устав (новая редакция 2016 г.).
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 20.02.2016 г. рег. № 9513 серия 54Л01 № 0002923, выданная Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области бессрочно. Согласно приложению № 1 к данной лицензии Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности детей и взрослых.

2.2. Краткая характеристика деятельности Учреждения.

Учреждение создаёт условия для обеспечения культурно-образовательного пространства, обеспечивая обучение, воспитание и творческое развитие обучающихся.

Деятельность Учреждения направлена на:

- выявление, формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся.

Численность обучающихся по муниципальному заданию составляет 260 человек, по договорам с физическими лицами (на платной основе) - 197 человек.

Из 457 обучающихся 80 % участвовали в различных конкурсах, выставках, фестивалях и пр. мероприятий.

Учреждение работает в постоянном сотрудничестве:

- Новосибирским государственным университетом архитектуры, дизайна и искусства (НГУАДИ (НГАХА));
- Институтом искусств ФГБОУ ВПО НГПУ;
- ГАПОУ «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)».

Данное сотрудничество расширяет возможности Учреждения для реализации творческого потенциала обучающихся - это олимпиады, мастер-классы, совместные творческие проекты, конкурсы, выставки, экспертиза итоговой аттестации обучающихся (просмотры, олимпиады).

В течение периода, подлежащего самообследованию с вышеуказанными организациями проведено 26 мероприятий, количество участников и преподавателей 900 человек.

В Учреждении постоянно работает 3 выставочных зала с меняющимися экспозициями работ обучающихся в Учреждении. В данный период прошли следующие выставки и конкурсы:

- Творческая выставка летних пленэрных работ учащихся школы с Республики Алтай.

- «Весёлые сентябрыта» - творческо-игровой конкурс для обучающихся 5 – 8 лет (ПОУ), посвященное 20-летию Учреждения.
- «Новогодняя переменка» празднично - игровой конкурс для обучающихся 5 – 8 лет (ПОУ).
- Выставка «Новогодний фейерверк».
- Выставка «Любимый мой дворик».
- Выставка фото работ выпускников разных лет (архитекторов, художников, дизайнеров, фото-художника) посвященное 20-летию Учреждения.
- Выставка работ учащихся от 5 до 8 лет по мотивам работ известных художников «Мы и Художники» посвященное 20-летию Учреждения.
- Выставка – конкурс «Я и «художка» посвященное 20-летию Учреждения.
- В постоянной экспозиции работы учащихся в выставочных залах и учебных кабинетах по предметам: живопись, графика, роспись по ткани, основы дизайна, керамика, куклы

В данный отчетный период в Учреждении реализовались следующие проекты, мероприятия:

1. Проведён на базе школы региональный семинар с участием члена союза художников России, преподавателя художественной школы г. Омска Белозёровой Л.И. «Печатная и уникальная графика в условиях художественной школы».
2. Традиционным для Учреждения является торжественный вечер «Снегири улетели» для выпускников с вручением свидетельств об окончании Учреждения.
3. Организован и проведен выездной пленэр с 44 учащимися в Республике Алтай (Ангдайского района, Семинский перевал, турбаза «Динамо»), итоги которого оформлены выставкой «Алтай прекрасен».
4. Организовано и проведено торжественное мероприятие «Школа, двери отвори, к нам слетелись Снегири», посвященное 20-летию школы, на котором присутствовали гости, официальные лица города Новосибирска.

Учреждение организует постоянное повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по современным образовательным технологиям.

За отчетный период 17 человек повысили свою квалификацию, пройдя курсовую подготовку в объеме от 36 до 72 часов:

Шесть преподавателей прошли курсы повышения квалификации в ГАПОУ НСО «НОККиИ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессионального мастерства преподавателя декоративно-прикладного искусства».

Два преподавателя прошли краткосрочные курсы повышения квалификации в ГАПОУ НСО НГХУ по программе «Выразительные средства в композиции».

Девять преподавателей прошли краткосрочные курсы повышения квалификации в ЧОУДПО «Центр образования «КАРИТАС», по теме «Печатная и уникальная графика в условиях художественной школы».

Повышение квалификации директора Учреждения в Муниципальном бюджетном учреждении культуры города Новосибирска «Городская дирекция творческих программ» семинар «Стратегия развития учреждений культуры в современных контекстах». Сертификат (8ч.).

В Учреждении эффективно решается задача ранней профессиональной ориентации: из выпускников в 2016 г. поступили в учреждения среднего и высшего профессионального образования 9 человек.

– В Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусства (НГУАДИ) поступило 2 человека.

– В Новосибирское государственное художественное училище (техникум) – 2 человека.

– В Новосибирский колледж печати и информационных технологий, по специальности дизайн – 2 человека.

– В Новосибирский государственный педагогический университет. Факультет пед. образование и дизайн – 1 человек.

- В Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет, по специальности архитектура. – 1 человек.
- В Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет. Факультет строительство уникальных зданий и сооружений. – 1 человек.

В 2017 г. коллектив Учреждения награжден:

- Почетной грамотой Департамента энергетики, жилищного и коммунального хозяйства города Новосибирска, за многолетнюю, успешную работу по экологическому просвещению жителей города Новосибирска;
- Почетной грамотой Департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии г. Новосибирска, за плодотворный творческий труд, большой вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения и в связи с 20-летием учреждения;
- Почетной грамотой Администрации Кировского района, за плодотворную совместную работу, значительный вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения и в связи с 20-летним юбилеем школы.
- В 2017 году директор Учреждения награждена Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области, за заслуги в развитии и совершенствовании дополнительного образования детей в Новосибирской области.

В 2016 году Учреждение отмечено 12 дипломами городских лауреатов, 3 дипломами региональных конкурсов–выставок, 378 дипломами всероссийских конкурсов–выставок, 5 дипломами международных конкурсов–выставок.

Учреждения участвует в мероприятиях, направленных на формирование таких важнейших воспитательных установок для подрастающего поколения, как потребность в познании окружающей среды, бережное отношение к миру, природе.

- Участие в международном конкурсе социально значимых плакатов «Люблю тебя мой край родной».

- Участие во Всероссийском детском интернет-конкурсе творческих работ «Воинская Слава России», «Пластилиновое чудо», «Живая природа», «Мои летние приключения», «Осенний пейзаж», «Волшебные превращения овощей», «Арт аппликация», «Сказка глазами детей», «День Матери», «Тетушка вьюга», «Арт ёлка».

- Участие в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Я родом из Сибири», в региональных отборочных турах молодёжных Дельфийских игр России,

- В открытом окружном конкурсе детского творчества «Что скрывает маска»,

- В областном конкурсе детского творчества «Мир без войны», посвященного 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.,

- В городском детско-юношеском художественном выставке-конкурсе «Мир без атомных катастроф»; в конкурсе кукол «Хинамацури» и многие другие.

2.3. Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиям нормативно-правовых документов.

Контингент обучающихся находится в рамках предельной численности контингента - 260 человек, установленном муниципальным заданием на 2016-2017 и 2017-2018 учебные года.

Фактически структура контингента обучающихся по возрастным категориям Школы характеризуется следующими показателями:

Образовательная программа	Дети младшего возраста от 5–6 лет	Дети младшего школьного возраста от 7–8 лет	Дети младшего школьного возраста от 9–10 лет	Дети среднего школьного возраста от 11-13 лет	Дети старшего школьного возраста от 13-17 лет	Всего обучающихся по образоват. программам
«Школа раннего развития «Снегирята» (ПОУ)	74 (ПОУ)	88 (ПОУ)				162 (ПОУ)

«Основы изобразительного искусства»			26 (поу)	9 (поу)		35 (поу)
			82 по муницип. зад.	99 по муницип. зад.		181 по муницип. зад.
«Основы художественно – проектной творчества»	--				79 по муницип. зад.	79 по муницип. зад.
ИТОГО учащихся:						457

Преобладание обучающихся среднего школьного возраста в составе контингента обусловлено тем, что прием обучающихся в Учреждение фактически осуществляется в соответствии с возрастными требованиями к приему детей согласно реализуемым программам.

Прием детей по дополнительным программам художественно-эстетической направленности «Школа раннего развития «Снегирята», осуществляется преимущественно с 5 до 8 лет, срок реализации программ 4 года.

Порядок приема и отбора детей в Учреждении регламентируется по условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление дополнительных платных услуг оформлены в форме Договора, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Сведения о выбывших и прибывших обучающихся фиксируются в книге записи учащихся Учреждения, классных журналах, оформляется приказом.

Средний процент доводимости до выпуска в 2015-2016 учебном году составил 44 % от общего количества учащихся изначально поступивших на первый год обучения.

Возрастной состав контингента обучающихся соответствует Уставу Школы, лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Обучение детей в Учреждении осуществляется преимущественно в разновозрастных группах, основными формами занятий являются групповые уроки.

2.4 Исполнение учреждением требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса.

Согласно п.1 ст.15 ФЗ «Об образовании» организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы по дополнительным программам художественно-эстетической направленности разработаны на основе учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации (письма МК РФ от 22.03.2001 № 01-61/16-32, в новой редакции 2005г.; от 23.06.2003 № 66-01-16/3); прошли утверждение в соответствующем порядке.

В учебных планах Учреждения по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый возраст обучающихся, год обучения, объем учебной нагрузки на каждого обучающегося, фактическая наполняемость групп согласуется с учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Выполнение учебно-тематических планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом по программам составляет 97%.

Незначительные изменения учебно-тематических планов вызваны объективными причинами: совпадением учебных дней с установленными календарными праздниками, временной нетрудоспособностью преподавателей.

Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся; соответствует действующим санитарным требованиям и нормам (п. 8.2 СанПиН 2.4.4.3172-14).

Согласно учебным планам, Уставу, лицензии на право ведения образовательной деятельности, Учреждение реализует три дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности.

Все программы художественно-эстетической направленности, очной формы обучения, рекомендованы к реализации педагогическим советом Учреждения.

Программы включают базовый комплекс учебных дисциплин, направленных на изучение основ изобразительного искусства, раннее эстетическое развитие, проектную деятельность и раннюю профессиональную ориентацию. Обеспечивают необходимые условия для личностного творческого развития обучающихся, введение их в практику культурно-просветительской деятельности, профессионального самоопределения.

Для создания наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом степени творческих способностей обучающихся, а также для решения задач индивидуального подхода к обучению, Учреждение обеспечивает реализацию принципа вариативности освоения программ.

В настоящее время в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Школа раннего развития «Снегирята», предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста от 5 до 8 лет со сроком освоения 4 года (художественного – эстетического образования. Количество учащихся в группе 8-10 чел.

По окончании программы выдается свидетельство об обучении по образовательной программе «Школа раннего развития «Снегирята», установленного Учреждением образца.

Программа направлена на знакомство с первоначальными основами изобразительного искусства, художественными материалами, на эмоционально-эстетическое (игровое) отношение к предметам и окружающему миру что соответствует Уставу Учреждения. Программа в основном, реализуется посредством оказания платных образовательных услуг.

Обучающиеся зачисляются в группы по возрасту при наличии свободных мест.

Для учащихся образовательной программы «Школа раннего развития «Снегирята» аттестация не предусмотрена.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы изобразительного искусства», направлена на освоение базового общекультурного уровня изобразительного искусства (грамоты) для детей от 9-12 лет.

Программа «Основы изобразительного искусства» нацелена на выявление и отбор способных обучающихся, овладение навыками художественного изображения, владение художественными материалами и техниками.

Поступающие зачисляются на конкурсной основе, по результатам тестирования, на свободные места. Срок освоения программы 4 года. Количественный состав в группе 10-12 чел.

После успешного освоения программы учащимся выдается свидетельство об образовании по ОП «Основы изобразительного искусства» установленного Учреждением образца.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы проектно-художественного творчества» (для учащихся 13-16 лет) направлена на достижение функциональной грамотности по предметам, овладение глубокими навыками, умениями художественно изобразительной деятельности и их самостоятельное применение. Срок освоения программы – 3(4) года. Количество учащихся в группе 10-12чел.

Зачисление на программу «Основы проектно-художественного творчества» производится по результатам успешной итоговой аттестации с образовательной

программы «Основы изобразительного искусства», а так же переводом учащихся из других художественных школ, школ искусств.

После успешного 3-летнего освоения ОП «Основы проектно-художественного творчества» и прохождения итоговой аттестации учащимся выдается документ об образовании установленного Учреждением образца.

Четвертый год обучения по программе «Основы проектно-художественного творчества», для учащихся 16 - 17 лет предназначен для подготовки в ВУЗы и ССУЗы художественного профиля, направлен на проработку целевых навыков умений по предметам: рисунок, живопись, композиция. Срок освоения - 1 год.

Зачисление учащихся на 4 год программы производится по результатам успешной итоговой аттестации 3 лет программы «Основы проектно-художественного творчества», проявивших профессиональные способности к продолжению образования, с учетом мнения педагогического совета. Количество учащихся в группе 8-10 чел.

После успешного освоения учащимся 4-летнего срока обучения на программе «Основы проектно-художественного творчества» выдается документ об образовании установленного Учреждением образца.

Учебные дисциплины обеспечены примерными программами, рекомендованными Министерством культуры РФ и рабочими программами, разработанными преподавателями Учреждения на основе действующих примерных образовательных программ.

Структура и содержание рабочих программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, установленным письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"

В пояснительных записках обоснована актуальность программ для предлагаемой категории обучающихся, указаны цели, задачи, требования к уровню знаний, умений и навыков выпускника; режим обучения, объем нагрузки, виды промежуточной и итоговой аттестации. Учебно-тематические планы составлены по годам обучения. Содержательная часть программ представлена иллюстрированной краткой аннотацией изучаемых тем. Методическое обеспечение программ представлено методическими, дидактическими, наглядными материалами, разработанными преподавателями учреждения и материалами из опыта других преподавателей.

Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовому календарному учебному графику, который составлен в соответствии с режимом образовательного процесса в Школе, утвержден в соответствующем порядке в соответствии ч.10 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для учащихся в возрасте от 11 до 15 лет проводятся пленэрные занятия в июне и в августе, в счет внеаудиторного времени.

Консультации по учебным предметам могут проводиться рассредоточено за счёт внеаудиторных занятий.

Итоговая аттестация проводится по программам «Основы изобразительного искусства» и «Основы проектно-художественного творчества» по всем предметам программы.

Все реализуемые программы соответствуют Уставу Учреждения, действующей лицензии.

Выводы:

1. Нормативно-правовая база Учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

2. Контингент обучающихся в Учреждении соответствует требованиям муниципального задания, Устава Учреждения.

3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

3.1.1.	Краткое описание квалификации педагогического состава Данные о повышении квалификации	2015	2016
	Количество педагогических работников с учетом совместителей	12 ч.	14 ч.
	в том числе:		
	Имеют высшее образование	9 ч.	11 ч.
	Имеют неполное высшее образование		
	Имеют среднее специальное образование	3 ч.	3 ч.
	Имеют высшую квалификационную категорию	9 ч.	9 ч.
	Имеют первую квалификационную категорию	1 ч.	--
	Не имеют категории	2 ч.	5 ч.
3.1.2.	Доля педагогических работников, имеющих профильное образование (по профилю преподаваемого предмета)	8 ч. 66 %	10 ч. 71 %
3.1.3.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	75 %	64 %
3.1.4.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	8,3 %	0 %
3.1.5.	Доля специалистов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (в объеме не менее 36 час.)	4 ч.	10 ч.
3.1.6.	Награды и звания:		
	Член Творческого союза художников РФ	2 ч.	1 ч.
	Заслуженный работник культуры РФ		

3.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

С целью создания организационных, методических и научных условий для обеспечения развития образовательного процесса в Учреждении создан педагогический совет, основными направлениями работы которого являются:

обсуждает и принимает решение о предоставлении на утверждение директору Учреждения образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, а также оценочных и методических материалов;

осуществляет организацию совершенствования методического обеспечения процесса воспитания и обучения в Учреждении;

обсуждает и принимает годовой план работы Учреждения;

определяет порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

обсуждает и принимает решение о предоставлении на утверждение директору Учреждения состава приемной комиссии;

рассматривает вопросы о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе их на следующую программу обучения либо повторении программы данного учебного года, выдаче соответствующих документов об образовании;

обсуждает и предоставляет на утверждение директору Учреждения решение о предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания,

возможности сдать экзамены в «щадящем режиме», о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

обсуждает и предоставляет на утверждение директору Учреждения решение об исключении обучающихся из Учреждения;

заслушивает и обсуждает доклады директора Учреждения, заместителя директора, методиста, информацию и отчеты педагогических работников Учреждения о состоянии учебно-воспитательной и методической работы, иную информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образовательной деятельности Учреждения, подводит итоги учебной и воспитательной работы;

рассматривает вопросы о создании временных творческих объединений;

определяет приоритетные направления развития методической и исследовательской работы преподавателей;

осуществляет подготовку рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой методической продукции;

обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, опыт методической работы преподавателей;

осуществляет подготовку и проведение конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций;

планирует возможные формы и направления методической деятельности;

вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности преподавателей;

заслушивает отчеты преподавателей об участии в методической и опытно-экспериментальной работе, их самообразовании;

дает рекомендации по повышению квалификации преподавателей на основе анализа их работы и уровня профессиональной подготовки

Деятельность педагогического совета регламентируется Уставом Учреждения.

В течение отчетного периода педагогическим советом рекомендованы дополнения или изменения в реализуемые Учреждением дополнительные общеобразовательные программы в области искусства по предметам.

Анализ результатов работы показал, что работа педагогического совета способствует повышению теоретических знаний преподавателей по методикам преподавания дисциплин реализуемых программ.

3.3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

На праве оперативного управления Учреждение использует для организации образовательного процесса отдельно стоящее кирпичное трехэтажное здание, общей площадью 1078 кв.м, в котором имеются учебные и вспомогательные помещения:

- площадь учебных помещений для групповых занятий (451,1 кв.м);

- три выставочных зала (166,8 кв.м);

- учебно-вспомогательные помещения (346,9 кв.м): обжига глины, помещение натурального фонда, необходимые подсобные, бытовые.

- административные помещения (105,2 кв.м): кабинет директора, бухгалтера, методиста, программиста, заведующего хозяйством, преподавательская.

Все используемые помещения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность, что соответствует муниципальному заданию.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оснащены специализированным оборудованием в том числе: столами и стульями разных размеров - для обучающихся разного возраста,

мольбертами разных размеров, подиумами для натур. Классы оборудованы демонстрационными досками, шкафами, жалюзи, два кабинета оснащены телевизорами с локальной сетью и выходом в Интернет. Три выставочных зала оборудованы витринами для объемных работ, рамами для работ, жалюзи (шторы) для затемнения.

Рабочие места директора, методиста, бухгалтера, заведующего хозяйством, преподавателей оборудованы компьютерами, принтерами, имеются сканеры, копировальная техника.

Библиотечный фонд содержит более 600 экземпляров, среди которых в достаточном количестве имеется справочная, учебно-методическая литература, по предметам, специальные издания по изобразительному искусству.

Имеются наглядные пособия - репродукции произведений изобразительного искусства; видео-фонд; муляжи фруктов, овощей, грибов, гипсовые геометрические тела, гипсовые розетки, бюсты, чучела птиц и животных, драпировки и т.д.

Набор оборудования кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс по дополнительным программам художественно-эстетической направленности.

Выводы:

1. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленности.

2. Уровень оснащенности дополнительных общеобразовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение по дополнительным общеобразовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем темам для заявленного контингента обучающихся.

3. Школа осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам на хорошем методическом уровне.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДХШ № 3 «Снегири»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	457 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	74 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	196 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	145 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	197 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	---
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	---
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	---

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 чел./ 0,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 чел./ 0,9 %
1.6.3	Дети-мигранты	4 чел./ 0,9 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	---
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	---
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе <i>(от 260 чел. согласно муниципального задания)</i>	Участие в массовых мероприятиях не предусмотрено и не финансируется муниципальным заданием Учредителя. человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	86 чел./ 33 %
1.8.2	На региональном, областном уровне	10 чел./ 3,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	---
1.8.4	На всероссийском уровне	426 чел./ 163 %
1.8.5	На международном уровне	21 чел./ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	12 чел./ 14 %
1.9.2	На региональном, областном уровне	3 чел./ 30 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На всероссийском уровне	378 чел./ 89 %
1.9.5	На международном уровне	5 чел./ 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Участие в образовательных проектах не предусмотрено и не финансируется муниципальным заданием Учредителя.
1.10.1	Муниципального уровня	---
1.10.2	На региональном, областном уровне	---
1.10.3	Межрегионального уровня	---
1.10.4	Федерального уровня	---
1.10.5	Международного уровня	---
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Проведение массовых мероприятий не предусмотрено и не финансируется муниципальным заданием Учредителя.
1.11.1	На муниципальном уровне	---
1.11.2	На региональном, областном уровне	---
1.11.3	На межрегиональном уровне	---
1.11.4	На федеральном уровне	---
1.11.5	На международном уровне	---
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 78,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 57 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 21 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 64 %
1.17.1	Высшая	9 чел./ 64 %
1.17.2	Первая	--
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 чел./ 7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	---
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 14 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 71 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	---
1.23.1	За 3 года	---
1.23.2	За отчетный период	---
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Система психолого-педагогич. поддержки предполагает наличие специалистов данного профиля. В штатном расписании НЕТ психолога.

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ПК на учащегося НЕТ (требование Роспотребнадзора).
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	---
2.2.3	Мастерская	---
2.2.4	Танцевальный класс	---
2.2.5	Спортивный зал	---
2.2.6	Бассейн	---
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	---
2.3.2	Концертный зал (<i>выставочный зал</i>)	3 единицы
2.3.3	Игровое помещение	---
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Муниципальным заданием Учредителя не предусмотрено
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие библиотеки, в том числе методический кабинет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	---

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки от 29.08.2013г № 1008).

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

«Школа раннего развития «Снегирята»

«Основы изобразительного искусства»

«Основы проектно-художественной творчества»

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей (детским школам искусств по видам искусства).